

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
от 28.05.2019 № 149/01-05од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальностям 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения,
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Шаравина
Протокол № 9 от 07.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным
государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Заместитель директора по
учебно-
воспитательной работе
_____ Н.Г.Бурлова

Составитель:
Легкая М.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Тараборова Ю.Н. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Писарев В.В. - Начальник штаба МУ
МВД России
«Сызранское»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	24
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительной деятельности базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Уголовный процесс относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

-принципы уголовного судопроизводства;

-особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

-порядок производства по уголовным делам;

-особенности предварительной проверки материалов;

-поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

-порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **181** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **135** часов; самостоятельной работы обучающегося **46** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные положения уголовного процесса			72	
Тема 1.1 Понятие уголовного судопроизводства	Содержание		2	
	1 Понятие уголовного судопроизводства	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм уголовного права об источниках уголовного права	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	Подготовка доклада «Значение уголовного судопроизводства в системе мер борьбы с преступностью» Составить кроссворд по теме		2 3	
Тема 1.2 Участники уголовного	Содержание		8	
	1 Понятие участников уголовного судопроизводства	кабинет дисциплин права	2	1
	2 Суд как самостоятельный независимый участник	кабинет	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
судопроизводства		уголовного судопроизводства	дисциплин права			
	3	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	кабинет дисциплин права	2	1	
	4	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	кабинет дисциплин права	2	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрены		
	Практическое занятие			2		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по определению круга участников уголовного судопроизводства			кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			6		
	1	Подготовка доклада «Участники уголовного процесса»		4	1	
	2	Составить таблицу участников уголовного процесса		2	1	
Тема 1.3 Доказательства и	Содержание			10		
	1	Понятие и значение доказательств в уголовном процессе	кабинет дисциплин права	2	1	
	2	Классификация доказательств и ее практическое значение	кабинет дисциплин права	2	1	
	3	Понятие источника доказательств	кабинет дисциплин права	2	1	
	4	Виды источников доказательств	кабинет дисциплин права	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
доказывание	5	Доказывание в уголовном процессе	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			2	
	1	Практическое занятие Классификация доказательств и ее практическое значение	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			5	
	1	Составить схему: Классификация доказательств		2	1
	2	Описать презумпции и фикции в доказывании		1	1
	3	Написание реферата «Виды доказательств в уголовном процессе»		2	1
Тема 1.4 Меры процессуального принуждения	Содержание			4	
	1	Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе	кабинет дисциплин права	2	1
	2	Задержание подозреваемого	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			8	
	1	Практическое занятие Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Практическое занятие Залог, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, домашний арест	кабинет дисциплин права	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3	Практическое занятие Заключение под стражу	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Практическое занятие Иные меры процессуального принуждения	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	1	Составить таблицу мер пресечения		3	1
	2	Подготовить эссе на тему «Меры пресечения в уголовном процессе и их соотношение с мерами процессуального принуждения»		3	1
Тема 1.5. Процессуальные сроки, процессуальные документы	Содержание				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие			6	
	1	Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Правила проведения следственных действий. Составление протоколов	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Практическое занятие Решение ситуационных задач	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Проанализировать главу 14 УПК РФ, изучить комментарии к ней		2	1
	2	Проанализировать порядок соблюдения и продления процессуальных сроков		2	1
	3	Подготовить доклад «Процессуальные сроки: понятие, значение и порядок их исчисления»		2	1
Раздел 2 Возбуждение уголовного дела			12		
Тема 2.1. Порядок возбуждения уголовного дела	Содержание			2	
	1	Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Принимаемые решения. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела	кабинет дисциплин права	1	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			6	
	1	Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела. Решение ситуационных задач	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Подготовка реферата на тему: "Каковы поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания) "		2	1
	2	Составить постановление о возбуждении уголовного дела		2	1
Раздел 3 Предварительное расследование				48	
	Содержание			2	
	1	Понятие, значение и виды следственных действий.	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Виды следственных действий и общие правила их проведения.	кабинет дисциплин права	1	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			10	
	1	Проведение осмотра, допроса, очной ставки. Составление протоколов	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления их осмотр и выемка	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Контроль и запись переговоров. Обыск. Дополнительный осмотр. Предъявление для опознания. Освидетельствование	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Практическое занятие Следственный эксперимент	кабинет	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Участие специалиста. Проверка показаний на месте	дисциплин права		
	5	Производство экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинское учреждение для производства экспертизы	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Составить таблицу форм предварительного расследования, дать характеристику каждой форме		1	1
Тема 3.2. Предъявление обвинения	Содержание			2	
	1	Основания привлечения в качестве обвиняемого	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Порядок предъявления обвинения	кабинет дисциплин права	1	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			4	
	1	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Подготовка реферата на тему: "Основания привлечения в качестве обвиняемого"		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 3.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание				
	Лабораторная работа		не предусмотрено		
	Практическое занятие		4		
	1	Составление постановления о приостановлении уголовного дела. Решение задач	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Возобновление предварительного расследования	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление процессуальных документов		1	1
Тема 3.4 Окончание расследования	Содержание		2		
	1	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа		не предусмотрено		
	Практическое занятие		4		
	1	Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Составление обвинительного акта	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка доклада, в котором раскрыть порядок окончания		2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	предварительного следствия			
	2	Назвать основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования		2	1
Тема 3.5 Производство дознания в сокращенной форме	Содержание				
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			4	
	1	Составление обвинительного постановления	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Составление обвинительного постановления	кабинет дисциплин права	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Составить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме		1	1
Раздел 4 Производство в суде				48	
Тема 4.1	Содержание			4	
	1	Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу	кабинет дисциплин права	1	1
	2	Предварительное слушание	кабинет дисциплин права	1	1
	3	Судебное разбирательство	кабинет дисциплин права	2	1
	Практическое занятие			12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Судебное производство	1	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение уголовных дел частного обвинения	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Особый порядок судебного разбирательства	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Участие в судебном разбирательстве	кабинет дисциплин права	2	2
	5	Участие в судебном разбирательстве	кабинет дисциплин права	2	2
	6	Участие в судебном разбирательстве	кабинет дисциплин права	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Составление кроссворда по теме		1	1
Тема 4.2 Пересмотр решений, не вступивших в законную силу	Содержание			2	
	1	Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			4	
	1	Подготовка апелляционной жалобы	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Судебные решения в апелляционной инстанции	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	В конспекте описать, что относится к характерному началу стадии пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу		1	1
Тема 4.3 Стадия исполнения приговора	Содержание			2	
	1	Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			2	
	1	Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 4.4 Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	1	Составить глоссарий по теме		1	1
	Содержание			3	
	1	Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров	кабинет дисциплин права	2	1
	2	Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам	кабинет дисциплин права	1	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			8	
1	Производство в кассационной инстанции	кабинет	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			дисциплин права		
	2	Подготовка кассационной жалобы	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Производство в надзорной инстанции	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Ответить на вопросы для самоконтроля по теме. Конспект		1	1
Раздел 5 Особые производства				15	
Тема 5.1 Особые производства	Содержание			2	
	1	Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых	кабинет дисциплин права	2	1
	Лабораторная работа			не предусмотрено	
	Практическое занятие			12	
	1	Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних	кабинет дисциплин права	2	2
	2	Особенности уголовного судопроизводства по делам лиц, признанных невменяемыми	кабинет дисциплин права	2	2
	3	Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера	кабинет дисциплин права	2	2
	4	Психиатрическая помощь участникам уголовного	кабинет	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		судопроизводства (изучение нормативных правовых актов)	дисциплин права		
	5	Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства (изучение нормативных правовых актов)	кабинет дисциплин права	2	2
	6	Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью (изучение нормативных правовых актов)	кабинет дисциплин права	2	2
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1	Составить словарь правовых терминов		1	1
	Всего			181	
	Экзамен				

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет дисциплин права»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб.пособие для СПО.- 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019
2. Арндаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арндаренко. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 360 с.
3. Бибик, О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации / О.Н. Бибик. — М.: Юридический центр, 2017. — 298 с.

Дополнительные источники

1. Арндаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арндаренко. — М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2017. — 360 с.
2. Бибик, О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации / О.Н. Бибик. — М.: Юридический центр, 2017. — 298 с.
3. Борзенков Г.Н. Курс уголовного права: Общая часть: Т. 1: Учение о преступлении: Учебник для вузов (под ред. Кузнецова / Борзенков Г.Н. (док.юр.наук, проф.), Комиссаров Комиссаров Крылова, др. доц.). — Москва: СИНТЕГ, 2016. — 143 с.
4. Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
5. Волженкин, Б.В. От преступления — к наказанию. Популярно о криминологии, уголовном праве, уголовном процессе и криминалистике / Б.В. Волженкин, Л.А. Андреева, И.Е. Быховский, и др.. — Л.: Знание (Лен. отделение), 2015. — 208 с.
6. Наумов, А. В. Российское уголовное право. В 3 томах. Том 2. Особенная часть. Главы 1-10 / А.В. Наумов. — М.: Wolters Kluwer, 2016. — 504 с.
7. Редакторы, Редакторы Н. Кузнецова Ф. Кузнецова Взаимодействие международного и сравнительного уголовного права / Редакторы Н. Редакторы Ф. Кузнецова Кузнецова, В.С. Комиссаров. — Москва: Огни, 2017. — 288 с.
8. Российское уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть. — М.: ТК Велби, Проспект, 2017. — 672 с.
9. Казанцев С.Я. Уголовный процесс: учебник. – М.; Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охраняет общественный порядок	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	– оценка практических умений; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета, ➤ Соблюдает этические нормы. ➤ Выбирает методы и способы соблюдения делового этикета, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	➤ Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<p>-принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
Обучающийся должен знать:	
<p>-основные понятия и институты уголовно-процессуального права; -принципы уголовного судопроизводства; -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; -порядок производства по уголовным делам; -особенности предварительной проверки материалов; -поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; -порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>	<p>устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Общая характеристика уголовного процесса	- анализ конкретных ситуаций, - дискуссия; - групповая работа с нормативными материалами и др.	ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.
2	Принципы уголовного процесса	анализ конкретных ситуаций - тренинги в активном режиме; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 ОК 10
3	Доказательства и доказывание	- имитационные модели. - дискуссия; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 ОК 10. ОК 11. ОК 12
4	Дознание. Дознание в сокращенной форме	- деловые или ролевые игры; - кейс-метод;	ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 ОК 11. ОК 12. ОК 13.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию